



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

RESOLUCION N° 7.896 C.D.

CORRIENTES, 25 de octubre de 2013

VISTO:

El Expediente N° 07-02803/13, por el cual la Profesora Responsable de la Materia Optativa "Metodología de la Investigación" Ing. Agr. (Mgter.) Gloria C. MARTINEZ, eleva a consideración el programa de la citada Asignatura, y;

CONSIDERANDO:

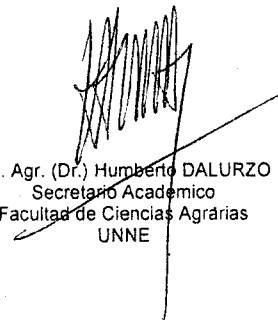
El dictamen favorable emitido por la Comisión de Enseñanza;

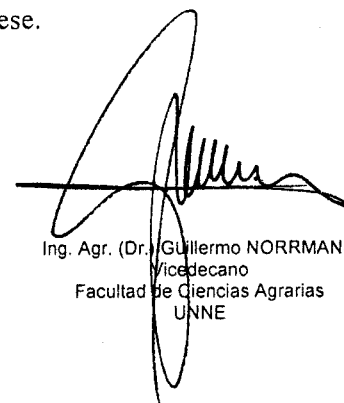
Lo aprobado en la sesión de la fecha;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el Programa de la Materia Optativa "Metodología de la Investigación", presentada por la Profesora Responsable, Ing. Agr. (Mgter.) Gloria C. MARTINEZ que, como Anexo, forma parte integrante de la presente resolución, el cual entrará en vigencia a partir del ciclo lectivo 2014.


ARTÍCULO 2°.- COMUNÍQUESE, regístrese y archívese.


Ing. Agr. (Dr.) Humberto DALURZO
Secretario Académico
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE


Ing. Agr. (Dr.) Guillermo NORRMANN
Vicedecano
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE

ego/gl

ES FOTOCOPIA


Sr. Fernando Ismael AYALA
Jefe Departamento Despacho
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

ANEXO Resolución N° 7.896 C.D.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE
FACULTAD: CIENCIAS AGRARIAS
CARRERA: INGENIERÍA AGRONÓMICA
ASIGNATURA OPTATIVA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIACIÓN
DURACIÓN DEL CURSADO: TRIMESTRAL (3er Trimestre)
NÚMERO DE HORAS: 40
RESPONSABLE: Ing. Agr. (M.Sc.) Gloria C. MARTÍNEZ

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Reconocer y definir la naturaleza y características del conocimiento científico.
Identificar las principales etapas del proceso de investigación científica.
Realizar la planificación básica y el empleo de instrumentos conceptuales de una investigación.
Conocer y aplicar las pautas básicas para la presentación de proyectos e informes de investigación.

CONTENIDOS POR UNIDAD

UNIDAD 1.

Ciencia, conocimiento científico e investigación científica. Fundamentos y características. Naturaleza y condiciones del método científico. El proceso de investigación. Objetivos. Etapas y operaciones de la investigación.

4 horas

UNIDAD 2.

Problema científico e hipótesis. Marco teórico de la investigación. Formulación de problemas e hipótesis científicas. Características y funciones de las hipótesis científicas.

5 horas

UNIDAD 3.

Variables e indicadores. Concepto, tipos, empleo en la investigación. Niveles de medición y empleo de herramientas estadísticas.

5 horas

UNIDAD 4.

Diseño de la investigación. Concepto, funciones, objetivos y condiciones. Tipos de diseños. Instancias de validación. Aplicación a las ciencias agropecuarias.

5 horas

UNIDAD 5.

Elaboración de un proyecto de investigación. Pasos a seguir. Condiciones de realización. Búsqueda bibliográfica. Elaboración de informes de investigación.

5 horas

MODALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las clases se organizarán en forma teórico-prácticas. Las estrategias que se utilizarán serán: exposición del docente para la presentación de los fundamentos teóricos seguida de actividades grupales, las que consistirán en la lectura, análisis y discusión de textos académicos y producción científica y redacción de un proyecto de investigación.

RECURSOS O MATERIALES AUXILIARES

Para el desarrollo de las clases se utilizarán: Equipo multimedia, pizarrón, material bibliográfico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

80% de asistencia a las clases teóricos-prácticas.
Presentación de los trabajos realizados en clase.
Presentación de un Proyecto de investigación e identificación de los distintos aspectos metodológicos en una publicación. Defensa oral de estos trabajos.

ES FOTOCOPIA



Universidad Nacional del Nordeste



Facultad de Ciencias Agrarias

///2 - ANEXO Resolución N° 7.896 C.D.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Manejo pertinente de los conceptos de la asignatura. Participación en clase, razonamiento lógico. Empleo del vocabulario técnico. Aplicación de los fundamentos teóricos. Capacidad para interpretar las consignas. Capacidad para relacionar e integrar contenidos.

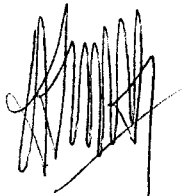
ORGANIZACIÓN CRONOLÓGICA DEL CURSO

Se realizará de la siguiente manera:

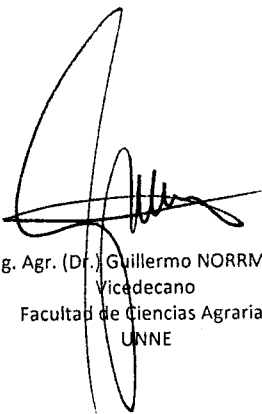
Una clase semanal teórico-práctica de tres horas cada una y seis horas de estudio independiente.

BIBLIOGRAFÍA

- Barragán, R. 2001 Formulación de proyectos de investigación La Paz. FUNDACIÓN PIEB.360 p.
- Eyssautier de la Mora, 2002. Metodología de la Investigación. Ed. Ecafsa Thomson Learning. México.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández collado, C.; Baptista Lucio, P.2002. Metodología de la Investigación Científica. Ed. Mc Graw Hill. México.
- Plencovich, M.C.; Bocchicchio, A.; Ayala Torales, A.; Galluscio, R.; Jaurena, G.; Aguiar, M.2008. Como formular trabajos científicos en las Ciencias Agropecuarias. Ed. Hemisferio Sur.
- Samaja, J. 1993. Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. EUDEBA. Argentina.



Ing. Agr. (Dr.) Humberto DALURZO
Secretario Académico
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE



Ing. Agr. (Dr.) Guillermo NORRMANN
Vicedecano
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE



Sr. Fernando Ismael AYALA
Jefe Departamento Despacho
Facultad de Ciencias Agrarias
UNNE

ES FOTOCOPIA